

**Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 36»
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.**

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Гимназия № 36»
от «30» августа 2021г. № 292
директор МБОУ «Гимназия № 36»
Брык А.В.



ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, исследовательской и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

Количество методических объединений и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом директора МБОУ «Гимназия №36».

Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку обучающихся по предметам соответствующей образовательной области. Формы обучения - дневная, семейная, домашняя. Перечень предметов, по которым допускается экстернат и домашнее обучение, устанавливается Министерством образования Российской Федерации.

Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором МБОУ «Гимназия №36» по представлению заместителя директора по УВР.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР.

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами гимназии, приказами и распоряжениями директора.

Учебно-воспитательную, методическую и исследовательскую работу методические объединения осуществляют:

- на основе настоящего Положения;
- руководствуясь приказами и директивами Министра образования Российской Федерации и рекомендациями Комитета образования;

По вопросам внутреннего порядка методические объединения руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом гимназии, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных «МБОУ «Гимназия №36»;

- удовлетворение потребностей обучающихся в духовно-нравственном, интеллектуальном, социальном, индивидуально-личностном, творческом и физическом развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и исследовательской работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;

В соответствии с новым этапом инновационного развития, связанным с реализацией требований ФГОС, основными задачами методических объединений является решение стратегических и тактических задач, стоящих перед ОУ и заявленных в программе развития МБОУ «Гимназия № 36».

3. Основные формы работы методических объединений:

- разработка технологии проведения уроков, соответствующих задачам реализации предметного, личностного и метапредметного подходов в соответствии с требованиями стандарта и семью модулями гимназических концептуальных основ духовно-нравственного развития, обучения и воспитания;
- освоение и внедрение новых личностных технологий духовно-нравственного обучения и воспитания обучающихся.
- проведение круглых столов, совещаний и семинаров по вопросам освоения инновационных технологий проектирования, проведения открытых уроков, творческих отчетов учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам освоения инновационных методик интегративного духовно-нравственного обучения и воспитания учащихся;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету, предметных недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

4. Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- анализ результатов разработки и освоения технологии проведения уроков, соответствующих задачам реализации предметного, личностного и мета-предметного подходов в соответствии с требованиями стандарта и семью модулями гимназических концептуальных основ духовно-нравственного развития, обучения и воспитания;
- участие в освоении и внедрении личностных технологий духовно-нравственного обучения и воспитания обучающихся;
- участие в разработке вариативной части учебных планов; внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения психолого-педагогической, технологической и проектной квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой обучающихся;
- организация и проведение педагогических исследований по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- организация и освоение информационных технологий в образовательной деятельности;
- совершенствование учебно-лабораторной базы;
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
- изучение опыта работы родственных МО других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

5. Организационная работа методических объединений

Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором гимназии из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором гимназии.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора гимназии по УВР. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются протоколом. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей и/или учителей.

6. Документация методического объединения

Для нормальной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии МО.
2. Приказ о назначении на должность председателя методического объединения.
3. Положение о методическом объединении.
4. Функциональные обязанности учителей МО.
5. Анализ работы за прошедший год.
6. Тема методической работы МО, соотносимая с ключевой проблемой, которую решает педагогический коллектив в каждом учебном году, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
7. План работы МО на текущий учебный год.
8. План-сетка работы МО на каждый месяц.
9. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
10. Сведения о темах самообразования учителей МО.
11. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т. д. в МО.
12. Перспективный план аттестации учителей МО.
13. График прохождения аттестации учителем МО на текущий год.
14. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
15. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
16. График проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений с целью предупреждения перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день).

17. График административных контрольных работ на четверть.
18. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
19. Адреса профессионального опыта МО.
20. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО.
21. План проведения предметной недели.
22. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
23. Календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету).
24. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
25. ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
26. Протоколы заседаний МО.

7. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в гимназии;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией гимназии о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора гимназии;
- вносить предложения по организации и содержанию подготовки к аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года».